

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России М.Р.Ахметшина»
Ново-Савиновского района г. Казани
(МБОУ «Школа № 113»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 113»
(протокол от 29.03. 2024 № 17)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 113»
Юнусова Э.Н.
Приказ № 119-0 от 30.03.2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6D1E2336BD3903962ADF86A519B060CF
Владелец: Юнусова Эльвира Наилевна
Действителен с 30.01.2023 до 24.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113
с углубленным изучением отдельных предметов имени
Героя России М.Р.Ахметшина»
Ново-Савиновского района г. Казани за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 113»)
Руководитель	Юнусова Эльвира Наилевна
Адрес организации	РТ, 420137, г. Казань, ул. Адоратского,36а Почтовый адрес: РТ, 420137 г. Казань, ул. Адоратского,36а
Телефон, факс	(843) 522-51-31
Адрес электронной почты	s113.kzn@tatar.ru
Учредитель	Учредителем школы является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними. Руководство финансово-хозяйственной деятельностью школы осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани.
Дата создания	1988
Лицензия	16Л01 №0005796 № 9690 от 10.07.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	16А01 №0001393 №4297 от 04.08.2017 Приложение: 16А01 № 0001745

МБОУ «Школа № 113» (далее – Школа) расположена в Ново-Савиновском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других районах г. Казани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ «Школа № 113»:

- директор Юнусова Эльвира Наилевна (стаж работы в сфере образования 24 года);
- заместитель директора по учебной работе Родионова Ольга Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 31 год);
- заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования Хасанова Ильдия Ахатовна (стаж работы в сфере образования 43 года);
- заместитель директора по воспитательной работе Аюпова Эльвира Наилевна (стаж работы в сфере образования 16 лет);
- заместитель директора по информатизации Аминов Рафаэль Назимович (стаж работы в сфере образования 7 лет);
- заместитель директора по учебной работе Мухаметзянов Ильяс Муллаунович (стаж работы в сфере образования 30 лет).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок и разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок и разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 817 обучающихся, из них 392 обучающихся - образовательную программу начального общего образования; 383 обучающихся - образовательную программу основного общего образования; 42 обучающихся - образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа № 113» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 человек, социально-педагогическое 175 человек, техническое 30 человек, художественное 180 человек, физкультурно-спортивное 135 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия:

- с ДЮСШ «Уникс – Юниор» занимаются в секции баскетбола 60 учащихся и настольный теннис-60 человек;

- с ЦВР Ново – Савиновского района посещают секции бокса 15 детей, «Семьеведение» - 30 человек, «Юнармия» - 30 человек, «Юный звукорежиссер» – 15 человек, «Робототехника» - 30 человек, Этнографический музей-30 человек; «Юный химик» - 15 человек;

- с ЦДТ «Хореография» – 60 человек, «Эстрадное искусство» – 30 человек, «Живое слово» «Нур» - 30 человек, объединение «Истоки» - 30 человек;

- с муз. школой №16 Хоровое исполнительство - 30 человек.

В 2023 году в учебном процессе применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ZOOM, «Дневник.ру», Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ).

Анализ деятельности в области информатизации

В 2023 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани реализуется Программа информатизации на 2021-2024 гг. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в школе за счет широкого использования современных цифровых и информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры, компьютерной и финансовой грамотности учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Программа реализуется через следующие проекты:

1. «Информационное пространство школы»;
2. «Электронное образование в Республике Татарстан»;
3. «Информационная, компьютерная, финансовая и функциональная грамотность учителя»;
4. «Информационная, компьютерная, финансовая и функциональная грамотность ученика»;

Каждый из проектов имеет определенную направленность и раскрывается через деятельность участников образовательного процесса:

1. Направление проекта «Информационное пространство школы»: совершенствование материально-технической базы школы для повышения качества учебно-воспитательного процесса и информационной доступности для всех участников образовательного процесса.

Для повышения эффективности системы управления образовательной организацией также применяются современные информационные технологии. Так, для сбора информации применяются Google-формы, и Google-таблицы. Для хранения и обработки информации используются Google-таблицы и Google-документы. Администрация школы, учителя-предметники и классные руководители с легкостью работают с электронным документооборотом.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани создаются все условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, включающее в себя: сайт школы на портале «Электронное образование Республики Татарстан», официальный госпаблик ВКонтакте и Телеграм-канал школы. На этих ресурсах всегда представлена актуальная и достоверная информация, новостная лента обновляется регулярно. Главный принцип - информационная открытость и доступность.

2. Направление проекта «Электронное образование в Республике Татарстан»: систематическая деятельность заместителей директора, классных руководителей и учителей-предметников на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» с целью осуществления контроля за учебным процессом (выставление оценок, мониторинг результатов), контингентом учеников и учителей, а также информирования общественности о деятельности школы через официальный сайт.

Заместители директора, классные руководители и учителя-предметники систематически ведут работу на данном портале с целью осуществления контроля за учебным процессом (выставление оценок, мониторинг результатов). Ведется еженедельный мониторинг заполнения электронного журнала учителями предметниками.

3. Направление проекта «Информационная, компьютерная и финансовая грамотность учителя»: формирование и совершенствование компетенций педагогов школы в области применения современных компьютерных и информационных технологий, а также способов защиты от кибермошенничества.

Непрерывно осуществляется методическая работа с педагогическим коллективом по использованию информационных технологий для их профессионального образования.

В школе все педагоги владеют навыками работы на компьютере и используют в своей работе современные технологии. Работу с цифровыми образовательными ресурсами осуществляют практически все педагоги школы, однако имеется спрос и необходимость на

регулярном прохождении обучающих семинаров и вебинаров для педагогов по формированию цифровых компетенций.

4. Направление проекта «Информационная, компьютерная и финансовая грамотность ученика»: формирование и совершенствование компетенций обучающихся в области применения современных компьютерных и информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности. Навыков составления личного финансового плана и способов защиты информации от кибермошенников.

Повышение ИКТ-компетентности, компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся осуществляется на уроках финансовой грамотности и уроках информатики, через реализацию проектной деятельности и с помощью различных игр по финансовой грамотности.

В школе функционируют два кабинета информатики на 20 мест.

По всем данным направлениям ведется планомерная систематическая работа, которая в системе позволяет повысить качество образования; создать единую информационную систему, объединяющую все элементы образовательного процесса; повысить уровень ИКТ-компетентности и информационной культуры, и финансовой грамотности всех участников образовательного пространства.

Дальнейшее развитие школы в области информатизации связано с освоением, внедрением и рациональным использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных ресурсов для повышения качества образовательного процесса.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы работал над реализацией единой методической темы: «Повышение образовательных результатов обучающихся за счет расширения профилизации и организации индивидуальной поддержки детей».

Наработанный опыт обобщен: 1) в разработках уроков учителей с применением различных технологий; 2) в публикациях учителей, обобщающих опыт; 3) в успешных выступлениях учащихся школы в рамках научно-практических конференций и олимпиад; 4) в выступлениях учителей в рамках педагогических и методических советов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск в 2023 году проведены 4 тематических педагогических совета, на которых рассматривались актуальные вопросы по следующим темам: «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других». Внедрение системы учительского роста – «Точка роста»; «Обновленный ФГОС начального и основного общего образования: какие изменения происходят в школе?»; «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»; «Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности образовательного учреждения». Педагогические советы были подготовлены и проводились с учетом позитивных тенденций:

- заинтересованности педагогов в обсуждении актуальных педагогических проблем;
- заинтересованности педагогов в выработке решений педсоветов.

Решения педсовета способствовали тому, что на высоком уровне были проведены городской семинар, а также Межрегиональная научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы Героев». Увеличилось количество победителей и призеров олимпиад и научно-исследовательских конференций. Учащиеся школы стали победителями и призёрами республиканских олимпиад по ряду предметов.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в Школе, является методический совет. Методический совет координирует и контролирует работу методических объединений учителей, ориентирует их на реализацию методической темы школы, вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания в школе в соответствии с Программой развития, осуществляет руководство научно-исследовательской работой школы, подготовкой и изданием научно-методических и информационных материалов, пропагандой достижений педагогического коллектива; планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства учителя, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива Школы.

2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В рамках года Педагога и наставника в школе проведены следующие мероприятия:

1. Оформлен стенд «Учителями славится Россия», где размещены фотографии педагогов школы.
2. Проведен методический совет на тему «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения».
3. Библиотекарем школы оформлена выставка книг «Профессия, что всем дает начало», на которой представлены работы известных педагогов: Антон Макаренко, Константин Ушинский, Лев Выготский, Василий Сухомлинский, Шалва Амонашвили, Лев Толстой, Константин Станиславский, Симон Соловейчик и другие.
4. Проведено родительское собрание «Родители-главные наставники в жизни детей». Во время собрания рассмотрены главные вопросы: родитель – это первый и самый главный наставник, «навигатор» на пути становления ребенка. В интеллектуальном и личностном развитии детей родители играют главную роль. Комфортная среда в семье позволяет ребенку раскрыться, принимать правильные самостоятельные решения и выбрать любимую профессию, в которой он сможет реализовать свой потенциал. Как стать наставником для своего ребенка и какие инструменты наставничества родители могут применять. Какими навыками должен обладать родитель, чтобы помочь ребенку стать самостоятельным и успешным. Подводя итог мероприятия, пришли к выводу: в семье дети получают базовые ценности - быть Человеком, любить свою семью, свой род, свою страну и быть её достойным Гражданином.
5. В рамках празднования дня учителя обучающимися школы был дан праздничный концерт.
6. Организован и проведён флеш-моб «Пожелания любимому учителю».
7. Школьниками были подготовлены и показаны презентации «О любимом учителе хочу я сказать», в которых они рассказали об учителях школы и выразили благодарность за их любовь к детям и преданность своей профессии.
8. Участие в городском конкурсе «Учитель года - 2023» в разных номинациях.
9. Организована и проведена акция «Спасибо учителю». В акции «Спасибо учителю» приняли обучающиеся школы, отправив более 500 открыток с благодарностями и пожеланиями своим любимым учителям.
10. На заседаниях ШМО согласно плану мероприятий рассматривались вопросы по теме «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности школьников».
11. Издана книга «Педагогические династии учителей школы №113».

Условия реализации основных общеобразовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 24 – внутренних совместителей. Два педагога имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек, из них на высшую квалификационную категорию 8 чел., на первую квалификационную категорию – 3 человека. Один педагог привлечен к работе как внешний совместитель.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество	Количество /доля	Количество/ доля	Количество/ доля педагогов,	Количество/ доля	Количество /доля
-------------	------------------	------------------	------------------	-----------------------------	------------------	------------------

	<i>педагогов</i>	<i>педагогов с высшим проф. образованием</i>	<i>педагогов со средним проф. образованием</i>	<i>имеющих образование педагогической направленности</i>	<i>педагогов, имеющих категорию</i>	<i>молодых педагогов</i>
2023/2024	44	42 ч./95%	2 ч./5%	44 ч./100%	36 ч./82%	12 ч./23%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 44 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в системе МЭШ. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами для учителей стали: «Дневник.ру», РЭШ, МЭШ, Zoom, Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18636 единиц;
- книгообеспеченность – 20,3 % процентов;
- обращаемость – 5425 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13290 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	13290	8010
2	<i>Педагогическая</i>	392	0
3	<i>Художественная</i>	3760	2000
4	<i>Справочная</i>	455	68
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	295	34

6	Естественно-научная	147	6
7	Техническая	150	6
8	Общественно-политическая	147	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024 год.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета. Абсолютно все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, пневматическими винтовками и др.).

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Второй этаж здания оборудован актовым залом, спортивным залом, залом хореографии.

На территории школы есть полноценная хоккейная коробка, на которой в зимний период заливается лед для игр в хоккей и массового катания на коньках. Также территория школы оснащена современной многофункциональной спортивной площадкой с резиновым покрытием и ограждением и волейбольно-баскетбольной площадкой.

В образовательной организации действует 32 кабинета, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета родного языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 3 приспособленных спортивных зала (один – для дзюдо), небольшой тренажерный зал, зал хореографии. В школе имеется актовый зал, библиотека и музей. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 9 интерактивных досок, 31 мультимедийных проекторов, 30 многофункциональных устройств, 76 единиц компьютерной техники. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За 2023 год осуществлена окраска стен коридоров здания и учебных классов, заменено напольное покрытие лестничного пролета между первым и вторым этажами на плитку, заменена дверь в туалете для мальчиков на 3-м этаже, приобретены и заменены поврежденные парты со стульями в учебных кабинетах в количестве 36 шт., приобретены 3 проектора,

приобретены мягкие сиденья в коридоры 2-го этажа для отдыха детей, получено 40 современных ноутбуков, приобретено 10 современных моноблоков, школьная столовая оснащена новой посудой и инвентарем, а также приобретен слайсер, для поддержания чистоты в здании заключен контракт на замену ковров на первом этаже, продлена подписка на электронные журналы, организован и оснащен оборудованием кабинет технологии для мальчиков, закуплен полный комплект инструментов для кабинета технологии, приобретен 3D принтер для проведения занятий по робототехнике, приобретены учебно-наглядные пособия и книги для школьной библиотеки, установили стенд на 2м этаже, приобретена кресло-коляска для инвалидов, организован дополнительный класс информатики, согласно требованиям постановления градостроительства, приобретены и установлены световые аншлаги с наименованием улиц в количестве 2 шт., приобретены микрофонные радиосистемы, приобретена новая металлорамка, проведена специальная оценка труда сотрудников

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) штукатурно-молярные работы поврежденных участков стен;
- 2) приобретение учебно-наглядных пособий, стеллажей, ученических комплектов мебели (парта, стулья), оргтехники;
- 3) модернизация системы оповещения людей, находящихся в здании в случае чрезвычайных происшествий;
- 4) оснащение пищеблока комплектом посуды, кастрюль, необходимым инвентарем и мебелью;
- 5) приобретение дополнительных ПК в кабинет информатики;
- 6) оснащение актового зала дополнительным освещением;
- 7) оснащение дополнительными камерами видеонаблюдения.

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 Уч. год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	702	721	730	788	817
	– начальная школа	323	360	389	402	392
	– основная школа	284	287	290	343	383
	– средняя школа	95	74	51	43	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–		1	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	1	-	
	– средней школе	5	4	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Родной язык: русский и татарский», «Родная литература: русская и татарская».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	104	103	97,06	65	62,5	13	12,5	1	0,9	0	0	1	0,9
3	95	95	100	60	63,15	13	13,7	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	48	47,52	31	30,6	0	0	0	0	0	0
Итого	300	299	99,67	173	57,66	57	19	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8 процента (в 2022 г.- 60,4 %), по количеству детей (174 уч.) стало на 1 учащегося меньше. Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2022 г. – 17 %), увеличилось и численное количество было 49 учеников, стало 57.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	93	93	100	43	46,2	2	2	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	21	37	2	3,5	0	0	0	0	0	0

7	50	50	100	23	46	1	2	1	1,2	0	0	1	1,2
8	84	83	99	21	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	17	32	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	337	336	99,7	125	37	5	1,5	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2022 году было 39,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», без изменений (в 2022 году было – 1,5%) и сейчас 1,5%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9 классах обучалось 53 выпускника. Все обучающиеся допущены до государственной (итоговой) аттестации.

Учащиеся 9 - х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ОБЩ	ИС	ХИМ	ФИЗ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ	АЯ	РОД.ЯЗ
2022/2023	33	1	7	2	3	27	6	22	4	1
	62 %	2 %	13 %	4 %	5,7 %	51 %	11 %	41,5 %	7,5 %	2 %

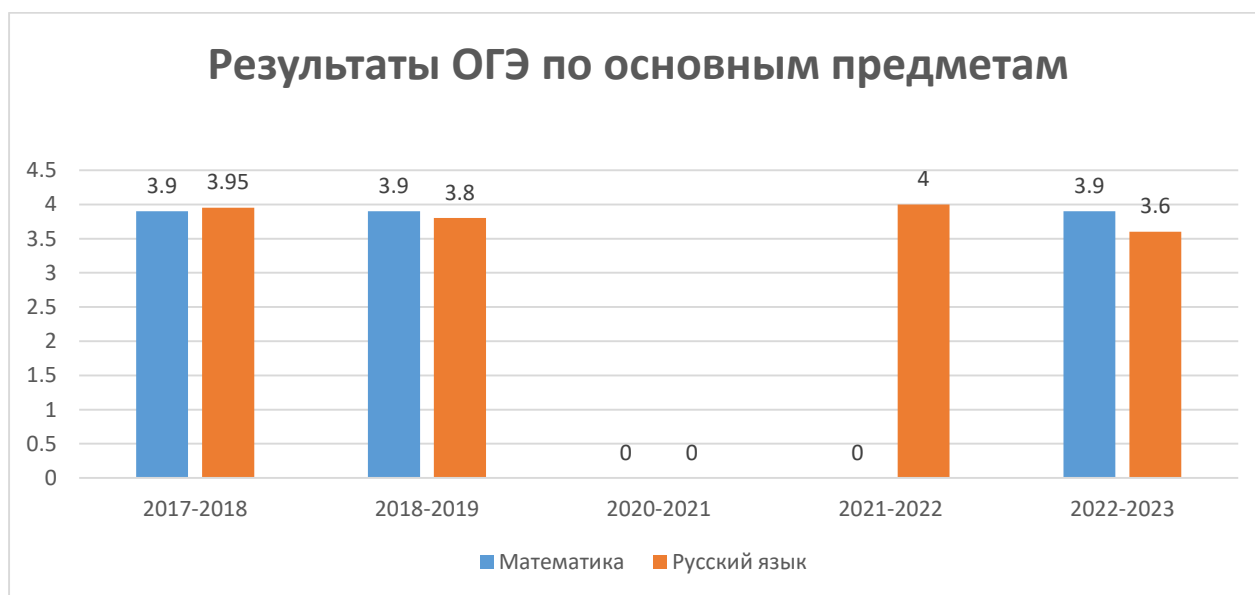
Качественные результаты сдачи ОГЭ-в 2023 году:

	ОБЩ	ИС	ХИМ	ФИЗ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ	АЯ	Род.я з
<i>Всего</i>	33ч.	1ч.	7ч.	2ч.	3ч.	27ч.	6ч.	22ч.	4ч.	1ч.
5	1	1	3	-	1	11	-	1	2	1
4	21	-	3	-	2	11	6	14	2	-
3	11	-	1	2	-	5	-	7	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Успеваемость</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Качество сдачи ОГЭ по предметам</i>	66,6	100	85,7	0	100	81,5	100	68	100	100
<i>Средний балл ОГЭ</i>	24,1	32	27,2	16	34	23,6	29,8	10,8	57,7	44

Средняя оценка	3,7	5	4,3	3	4,3	4,2	4	3,7	4,5	5
----------------	-----	---	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---

Сводная таблица результатов ГИА (ОГЭ) за курс основного общего образования:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	3,95	3,8	3,85	4	3,6	-0,4
Математика	3,9	3,9	3,88	3,6	3,9	+0,3



В сравнении с результатами 2022 года наблюдается положительная динамика увеличения средней оценки ОГЭ-2022 по математике. Из 53 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 53 выпускника. (100 %).

В течение 2023 учебного года для учеников 4–8-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Анализ ВПР в 4-8 классах за 2023 учебный год

Математика

Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Кач. %	Усп. %
4	100/94	55	32	7	0	93,93%	100%
5	92/86	16	41	25	3	66,3%	93,4
6	57/54	2	17	35	0	35,5%	100%
7	50/46	5	20	21	0	55%	100%
8	83/78	3	38	37	0	53,3%	100%
Русский язык							
4	100/94	42	41	11	0	88,41%	100%
5	92/88	5	27	48	8	36%	91%
6	56/51	11	22	17	1	64%	98%
7	50/45	5	17	16	7	48,8%	84%
8	83/82	2	46	33	0	53,9%	100%
Биология							
4	100/93	39	52	2	0	97,91%	100%
5	92/88	6	42	37	0	54,5%	100
6 «Б»	26/26	0	7	19	0	30%	100%
7 «А»	27/23	3	9	11	0	52%	100%
8 «Б»	29/29	4	12	13	0	55%	100%
Обществознание							
6 «Б»	26/26	1	10	11	4	42,3%	84%
7 «Б»	23/19	0	7	10	2	36,8%	89%
8 «А»	31/25	2	5	16	2	28%	95%
История							
5	92/86	5	39	33	9	50,5%	88,7
6 «А»	31/28	1	10	17	0	39,3%	100%
8 «С»	23/21	3	11	7	0	60,8%	100%
География							

6 «А»	31/28	1	14	13	31	54%	100%
7 «А»	27/25	6	10	9	0	64%	100%
8 «Б»	29/29	14	5	10	0	65%	100%
Химия							
8 «С»	23/23	6	8	9	0	60%	100%
Физика							
7 «Б»	23/21	0	11	10	0	70,4%	100%
8 «А»	31/29	0	3	26	0	62%	100%
Английский язык							
7	50/42	2	20	19	1	51,94%	97,3%

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Причины искажения объективности оценивания ВПР в сравнительном анализе

- несогласованность педагогов в применении критериев;
- сильный разрыв баллов по оцениванию работ (ВПР) начального и основного уровней, нет единого подхода к оцениванию;
- недостаточный уровень компетенции педагогов в использовании критериального оценивания;
- несоответствие программы учебника и заданий, содержащихся в ВПР;
- недостаточное количество часов на изучения сложным тем в старших классах;
- снижение баллов за минимальное количество ошибок при большом объеме задания (1 несоответствие ответам ВПР минус 1 балл или неверно выполненное задание);
- критерии оценивания ВПР 4-ых и 5-ых классах - задания по темам «десятичная дробь» и «проценты», включенные в работу ВПР, не изучаются в программе курса «математика, 5 класс» автора Дорофеева Г.В. (в отчете, учебник по которому ведется обучение указывается)
- недостаточная преемственность между начальной школой и основной;
- в 4-х классах учителя ведут дополнительные курсы по подготовке к ВПР, в том числе с учениками, часто показывающими низкие результаты по текущим контрольным работам. На каждом уроке часть урочного времени отдавалась для разбора с учениками типовых вариантов и заданий ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31,3	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	33	33	100	11	33	1	2,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысилась на 2,13 процента (в 2022 году успеваемость была 97,87%), качество – было 29,79%. Стало 33%), так же процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 % (в 2022 году было 5,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

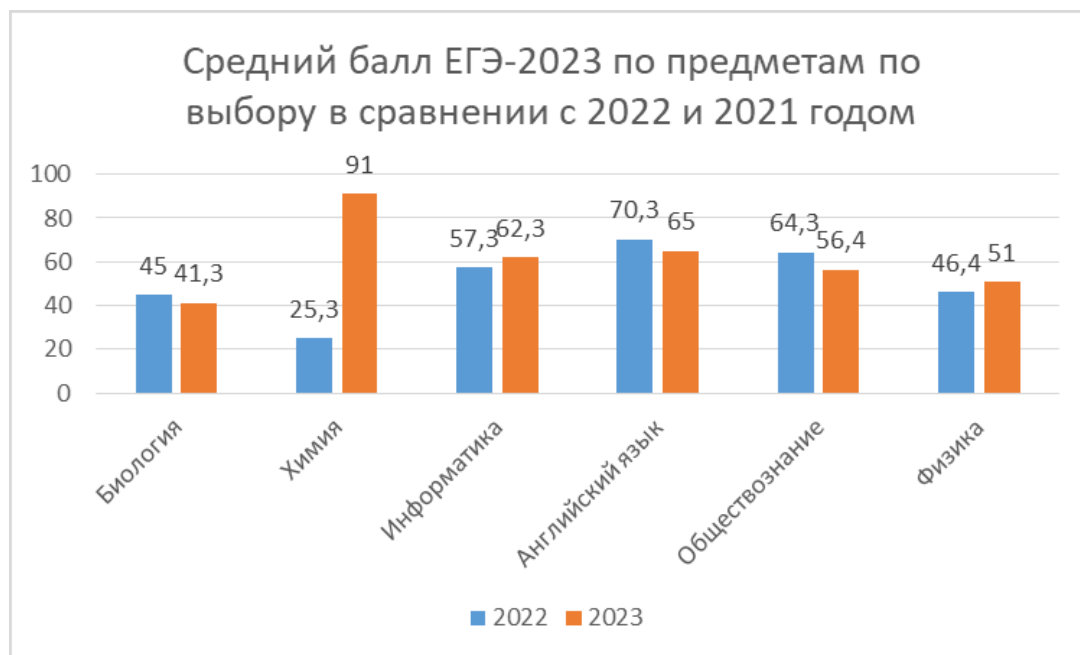
В 2023 году в школе обучалось 25 выпускников 11-ых классов, из них 9 человек по форме самообразование. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 25 выпускников. Русский язык сдавали 25 человек. Математику профильный уровень сдавали 14 человек.

Предмет ЕГЭ	Средний балл - 2023
	школа №113
Русский язык (24/36)	64,4
Математика (27)	56,5

20% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 16% – биологию, 4% английский язык, 4% химию, 24% физику, 28% информатику и ИКТ.

Предмет	Сдавали человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
		100	80–99	
Русский язык	25	0	5	64,4
Математика	14	0	3	56,5
Информатика и ИКТ	7	0	1	62,3
Биология	4	0	0	41,3
Обществознание	5	0	0	56,4
Химия	1	0	1	91,0

Английский язык	1	0	0	65,0
Итого:		0	10	62,4



Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов шестидневная учебная неделя (обучение по субботам для 2-5-ых классов с применением дистанционных технологий). Занятия проводятся в одну смену.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	28	2	16	-	-	-	-	-
2019	54	28	4	22	44	30	12	2	0
2020	47	13	6	28	44	22	13	7	2
2021	54	23	0	31	50	27	13	9	1

2022	44	14	0	30	25	14	9	2	0
2023	53	25	1	30	25	20	2	3	0

Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2023 году 92% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 63% в образовательных организациях высшего образования.

Вовлеченность детей в доп. образование и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование является традиционным способом структурировать детский досуг и обеспечить ребенку новые навыки, развивающее пространство, безопасное времяпрепровождение, общение со сверстниками и взрослыми.

В 2023 году дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организована очно. Сохранена вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечено выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. В школе работает 21 кружок. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 84 процента.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Важное место среди всех форм и видов деятельности обучающихся, нацеленных на активизацию познавательной активности, реализацию творческих возможностей детей, занимает участие в школьных олимпиадах. Они являются неотъемлемой составной частью учебного процесса в школе.

В 2023 учебном году на школьном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад (3-11 классы) приняли участие 243 учеников, из которых заняли призовые места на школьном уровне – 107 учеников. Из них 37 победителей, 70 призеров.

На муниципальном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад участвовали 97 учеников из нашей школы. Из них 7 победителей, 19 призеров.

Результаты олимпиадного движения за последние 3 года (Муниципальный-М, Республиканский-Р)

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	М	Р	М	Р	М	Р
Физкультура	10	7	11	5	15	5
История	2	0	3	0	1	0
География	16	0	5	0	0	0
Геология	5	0	2	0	0	0
География на татарском языке	5	0	2	0	2	0
Математика	2	1	1	0	0	0

Биология	3	0	1	0	0	0
Химия	0	0	2	0	0	0
ОБЖ	3	1	3	0	0	0
Татарский язык	3	1	4	0	0	0
Родной язык	6	0	8	2	6	0
Арабский язык	4	0	3	0	0	0
Турецкий язык	2	0	1	0	0	0
Русский язык	8	1	9	0	1	0
Литература	1	0	2	0	1	0
Общество- знание	3	0	3	0	0	0
Татарская литература	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	2	0	0	0
Итого	69	11	61	7	26	5

Из приведенной выше таблицы видно, что количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам растет год от года.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО: обеспечение контроля за качеством образования, совершенствование управления им, а также предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Школа №113».

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в МБОУ «Школа №113»;
- проведение системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирование развития образования в МБОУ «Школа №113»;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МБОУ «Школа №113»;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов за высокое качество обучения и воспитания.

Цели и задачи ВСОКО отражены в планах учебно-воспитательной, воспитательной, методической работы, плане внутри школьного контроля. В школе разработаны и действуют Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №113», Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о мониторинге качества образования.

Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- работодатели.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов ВСОКО ОУ;
- средствам массовой информации.

Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ «Школа №113» проводится последующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Реализация ВСОКО ОУ осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;

- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты ежегодного участия школьников в ВПР, государственной итоговой аттестации, оценке качества образования по отдельным предметам, результаты анкетирования по вопросам удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации являются предметом анализа и обсуждения на заседаниях методических объединений педагогов и педагогического совета с выработкой рекомендаций по устранению пробелов в работе.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 77%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 71%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим профилем обучения.

Развитие национального образования

Школа всегда была и есть хранительницей национальных традиций. Именно в школе воспитывается человек, здесь формируются знания, убеждения, мораль.

В современных условиях социокультурного развития национальному образованию принадлежит ведущая роль в сохранении и формировании у подрастающего поколения национального самосознания. Обновление и развитие национального образования в нашей школе тесно связаны с ведущими концепциями, опираясь на которые целенаправленно строится педагогический процесс, осмысленно осуществляется подход к отбору содержания образования, к выбору дидактических средств и методов обучения, к организации учебной деятельности.

Приоритетное направление по развитию национального образования в нашей школе определено на основе важных государственных документов. Это законы «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», «Концепция развития национального образования», «Об образовании» и Программа по изучению, сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в городе Казани.

Решение основных задач идет по следующим:

- создание условий для реального осуществления обучения и воспитания на родном языке детей татар и других национальностей;
- выявление и развитие способных и талантливых учащихся;
- отслеживание результатов преподавания татарского языка;
- повышение их квалификации, самообразование;
- создание системы непрерывного национального образования – школа - ВУЗ.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 817 учащихся. Из них 411-татарской, 390-русской, 1-башкирской, 3-азербайджанской, 2-гаджикской, 2-азербайджанской национальности и 8 обучающихся из семей смешанных браков.

В школе ведется систематическая работа по совершенствованию этнокультурного воспитания школьников.

Формирование этнокультуры учащихся, приобщение их к культурным, образовательным, языковым традициям народов Республики Татарстан дает положительную динамику развития контингента классов с татарским языком обучения и отражает целенаправленный, программный характер управления развитием национального образования в школе.

Традиционными стали победы учащихся на районных и городских олимпиадах и научно–практических конференциях:

Уровень	Название конкурса	Результат
городской	Всероссийская олимпиада учащихся по родному (татарскому) языку	5 кл-1 победитель,3 призера
		9 кл –1 призера
		10 кл - призер
		7 кл – 1 победитель
		10 кл – 1 призера
Республиканский	Всероссийская олимпиада учащихся по родному (татарскому) языку	5, 7 кл. - участие

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали как в очных предметных олимпиадах различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат
Районный	«Әни, әнкәй, әнием»	Родитель 3в кл	Диплом 2 степени
Республиканский	Конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	3в	Диплом 1 степени
		5 кл	Диплом 3 степени
		6 кл	Диплом 2 степени
Городской	Конкурс театрального искусства среди обучающихся общеобразовательных школ	коллектив	Диплом 1 степени
Республиканская	Олимпиада по татарскому языкознанию им.Героя России М.Р.Ахметшина	2-3 кл,6 кл	4 Диплома участника
		2-3 кл	3 Диплома призера
Городской	Конкурс чтецов им Йолдыз Шараповой	3 кл	Диплом 1 степени
Городской	Конкурс юных краеведов	9 кл	Диплом 2 степени
Городской	Конкурс чтецов им. Равили Шайдуллиной	3 кл	3 Диплома 2 степени
Всероссийский	Конкурс профессионального		Диплом 1 степени

	мастерства «Призвание-педагог»		
Республикаеский	НПК им Ф.Ярулина	бкл	Диплом лауреата, Диплом призера
Международная	Молодежная НПК им. К.Насыри	6 кл	Диплом 2 степени
Всероссийский	Фестиваль театрального творчества	коллектив	Диплом 3 степени
районный	«Илебездэ, телебездэ, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек»	9 кл 4 кл	1 место, 3 место
городской	НПК«По следам А.Алиша»	6 кл.	Лауреат
Международны й	ХХМеждународной молодежной НПК им.К.Насыри	6 кл 11 кл	Диплом

Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

Участие в традиционных городских конкурсах «Татар кызы, Татар егете», «Красна девица, Добрый молодец», закрепляют полученные знания о малых жанрах русского и татарского фольклора; учит различать жанры устного народного творчества; прививает интерес к культуре и истории народов.

В школе работает театральный коллектив «Нур». театральная деятельность является одним из средств развития творческого потенциала детей. Для учащихся театр – это возможность проявления творческих способностей и формирования умения жить и работать в коллективе. Наш школьный театральный коллектив в 2023 году занял 2-ое место в районе.

Воспитательная работа

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- Совет обучающихся;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Координацией деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществлялся путем функционирования таких должностей как:

- педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы, обсуждались:

- на совещаниях;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Каждое направление Программы воспитания и социализации обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному и патриотическому развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»
- вариативные – «Школьный музей», «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В школе, помимо текущих мероприятий, образовались свои традиции, которые сплавляют весь коллектив школы. Это такие мероприятия как: торжественная линейка «Здравствуй школа!» 1 сентября, викторина «Безопасное колесо» (по правилам дорожного движения), Осенняя, весенняя недели добра –эстафета добрых дел, праздничный концерт, посвященный дню учителя - «Учитель – звучит гордо!», день самоуправления в рамках празднования дня учителя «Быть учителем – Великий шаг!», концертная программа «8 марта-весенний праздник», посвящение ребят в ряды Юнармии 2 раза в год, праздник масленицы «Зимние забавы».

В течении 2023 года проходило большое количество акций, в которых с большим интересом принимали участие все учащиеся школы. Это: осенняя и весенняя недели добра –эстафета добрых дел; фотовернисаж «Бабушка рядышком с дедушкой», акция «Ветеран живет рядом», акция «Чистая Казань», акции «Дорога без опасности», акция Республиканского проекта «СМС-дети» «Здоровая мама- здоровый ребенок!», акция «Вместе против ВИЧ», акция «Гагаринский урок».

В феврале проходил межрегиональный конкурс, организованный совместно с Министерством образования и науки РТ «Школы Героев» в рамках, которого представили свои работы обучающиеся школ Республики Татарстан, названные именами Героев (в этом году среди гостей – участников были представители других регионов – **Республика Хакасия, Республика Дагестан, Кировская область, Волгоградская область и Ульяновская область**)

В декабре прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Гордимся Славою Героев» и митинг. В рамках праздника, в течение недели, проходят митинги, концерты, литературный дворик возле экспозиции Герою России, турниры по дзюдо, баскетболу, классные часы.

В конце учебного года (апрель месяц), в школе проходит грандиозное для обучающихся и детей мероприятие «Звездный час», где награждаются ученики, достигшие больших успехов в течение учебного года. А также отмечаются лучшие обучающиеся в научных исследованиях, художественном творчестве и спорте. Также, выявляется лучший ученик(ца) 5-11 класса школы. Лучшему классу, традиционно, вручается звезда Героя, лучший ученик 4 класса получает право заниматься в течении следующего учебного года за партой Героя.

В рамках реализации патриотического воспитания, с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в школе функционирует спортивно-патриотический клуб «Калкан», где тренеры с ребятами проводят многочисленные спортивные соревнования, турниры по дзюдо, баскетболу, настольному теннису, хоккею, мероприятия совместно с родителями, детьми и ветеранами.

Таким образом ребята занимают призовые места. Учащиеся школы 6-11 классов награждены дипломами призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре. А ученице 9А класса Гаязовой Карине присвоено 1 место на чемпионате и первенстве Республики Татарстан по спортивной аэробике. Проводятся многочисленные мероприятия и встречи в музее «Генералы и адмиралы Республики Татарстан». В рамках празднования Дня защитников Отечества в школе с 1 по 10 классы проходят конкурсы «Смотра строя и песни», «Битва хоров», конкурсы рисунков, чтецов, конкурс «А ну-ка, парни», встреча с ветеранами микрорайона, учащиеся сдают нормы ГТО «От значка ГТО – к олимпийской медали»

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), которые совместно с ГИБДД разработали памятки «Письмо водителю!», «Возьми меня за руку» и раздавали её пешеходам. Данная акция напомнила родителям о необходимости взять ребенка за руку при переходе дороги. Участники движения выпустили газету посвященная 50-летию движению ЮИД.

Воспитательная работа школы ведется в тесном межведомственном взаимодействии с правоохранительными органами и органами здравоохранения, центром психолого-педагогической помощи «ЮВЕНТА», «Сердэш», «Росток», «Ресурс», «Доверие», ДМШ №16 имени Лундстрема, ДМШ №12, с театрами и музеями, спортивными комплексами г. Казани. В школе работает театральная группа среди 2-4 классов под руководством учителей родного языка и литературы. В конкурсе театральных коллективов «Сайер» в районном этапе занял 2 место.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

№	Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учащихся	702	721	730	788	817
2	Полные семьи	506	519	557	613	615
3	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	196	195	173	175	202
4	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	27	31	34	25	29
5	Дети из многодетных семей	101	98	134	91	85
6	Дети из малообеспеченных семей	100	82	69	82	71
7	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5	5	3	2	3
8	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	8	0	0	1	2
9	Дети-инвалиды	5	5	4	4	6
10	Дети-сироты:			4	4	6
11	- находящиеся под опекой	8	7	2	2	5
12	- воспитываемые в замещающих семьях	2	0	0	0	
13	Дети, воспитываемые в гос. учреждениях	0	0	0	0	
14	Дети, усыновленные или удочеренные			2	2	
15	Дети, проживающие в приемных семьях			0	0	1
16	Дети военнослужащих	3	7	7	11	2
16.1	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг			0	0	1
16.2	Дети, не имеющие гражданства РФ	5	2	5	3	1

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Школа № 113» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся (осенне-весенние, летние пришкольные лагеря). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

За последние три года фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано. Педагог – психолог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Таким образом в школе ведется превентивные меры профилактики правонарушений среди учащихся.

Количество учащихся состоящих на разных учетах по МБОУ «Школа № 113»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Группа риска	57	54	47	60	60	59
ВШУ	7	12	13	11	5	13
ПДН	3	4	1	3	1	1

Количество семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН по МБОУ «Школа № 113»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВШУ	1	4	3	2	3	0
ПДН	1	3	6	5	0	1

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, то чаще.

В школе работает Школьная служба примирения, в которую входят учащиеся 7-9 классов в количестве 7 человек. Школьная Служба примирения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов обучающихся,
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения,
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг,
- работа по междисциплинарному методу.

Для более эффективной работы в этом году было организовано двухдневное обучение учащихся-волонтеров школы примирения, в которой приняли участие еще 10 человек. Работа ШСП, которой состоят в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся школы. Таким образом, ШСП в 2023 году были предотвращены многие проблемы между одноклассниками, учащимися школы.

В течении учебного года школа проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акциях антинаркотической направленности «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя».

Результативность воспитательной работы зависит не только от мероприятий, которые проводятся, но участия в различных конкурсах различного направления.

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат
Район	«Зимние фантазии»	1-11 класс	1 место, 3 место, 2 место
Город	«Добрый молодец и Красна девица»	9 класс	участие
Район	«Дорога памяти»	9 кл	участие
Район	«Ученик года 2023»	4 кл	участие
Район, город	Шахматный турнир	3-5кл	1 место, 2 место, 3 места
Район	Республиканский конкурс антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей»	9 кл	участие
Район	Литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений»	6-7кл	участие
Район	конкурс «Безопасное колесо»	4кл	участие
Город	«Полосатая зебра»	4кл.	2 место
Район. этап	Международный конкурс «Детство без границ»	7кл	участие
Район	Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка»	1-9кл	участие
Республика	Республиканский краеведческий форум «Встреча Краеведов на Спасской земле»	8кл	2 место
Район	«Территория закона»	школа	Призовое место

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции		Количество детей, охваченных доп. образованием
Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	СДЮШОР настольного тенниса	60
	Баскетбол	СДЮШ Уникс- Юниор	60
	Бокс, ОФП	ЦВР	15
Художественное	Эстрадное искусство	ЦДТ	30
	Театральная студия «Истоки»	ЦДТ	30
	Народная хореография	Муз.шкл.12	60
	Хореография «Хэрэкэтгэ бэрэкэт»	Школа	15
	Хор	Муз. школы №16	30
	Юный звукорежиссер	ЦВР	15
	Живое слово «Нур»	ЦДТ	30
Художественное слово	Школа	15	
Техническое	Робототехника	ЦВР	30
Естественно-научное	Юный химик	ЦВР	15
Социально-педагогическое	Семьеведение	ЦВР	30
	Этнографический музей	ЦВР	30
	Юнармия	ЦВР	30
	Волшебный мир Востока	Школа	15
	Юные инспектора дорожного движения	Школа	15
	ЭкоЛидер	Школа	15
	Популярная история	Школа	30
ИТОГО	20		570

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей родного (татарского) языка и литературы, ОБЖ, физкультуры, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Показатели деятельности МБОУ «Школа №113».
Результат самообследования за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (54,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	56,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (42%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			51 (6,2%)
– федерального уровня			12 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (47%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	817 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44	
– с высшим образованием			42
– высшим педагогическим образованием			42
– средним профессиональным образованием			2
– средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			15 (34%)
– первой		21 (48%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			8 (18%)
– больше 30 лет		12 (27%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			8 (18%)
– от 55 лет		8 (18%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (73%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,037
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.